

ELEGIBILIDADE

Los niños deben cumplir con los criterios de elegibilidad técnica, médica y financiera

- Tener una clasificación actual del Programa de Educación Individualizada (IEP, en inglés) de autismo y / o un diagnóstico clínico de autismo (en los últimos 3 años, por un diagnosticador calificado).
- Ser residente de Maryland
- Tener entre un año y 21 años de edad hasta el final del semestre escolar
- Tener un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, en inglés) o un IEP con al menos 15 horas por semana de educación especial/servicios relacionados
- Alcanzar un nivel de atención institucional para centros de atención intermedia para personas con discapacidades intelectuales (ICF-IID, en inglés) y elegir recibir servicios de exención por autismo como alternativa
- Poder ser atendido y contenido de manera segura en el hogar y la comunidad a través de los servicios de exención por autismo
- Cumplir con los requisitos financieros de elegibilidad para asistencia médica; el ingreso mensual del niño no puede exceder el 300 % de los beneficios de seguridad de ingreso suplementario (SSI) y sus activos contables no pueden exceder los \$2000
- Elegir la exención por autismo para satisfacer mejor las necesidades del niño si el niño está inscrito en otra exención para servicios basados en el hogar y en la comunidad, la Exención Modelo o cualquier otro programa de exención de Medicaid de sección 1915c, según corresponda

LISTA DE ESPERA PARA LA EXENCIÓN POR AUTISMO

Contáctese con la línea de ayuda para la exención por autismo al 1-866- 417-3480 si está interesado en registrarse en la lista de espera para la exención por autismo

- Los padres deben facilitar la siguiente información sobre el niño:
 - Nombre
 - Fecha de nacimiento
 - Dirección
 - Condado de residencia
 - Información de contacto
 - Los padres deben confirmar el diagnóstico del trastorno del espectro autista (TEA, ASD en inglés)
- Los padres deben confirmar que el niño tiene un IFSP o un IEP
- Confirmar al menos 15 horas semanales de educación especial/servicios relacionados en el IEP
- Los padres deben asegurarse de que toda la información demográfica esté actualizada y deben ponerse en contacto con la línea de ayuda para la exención por autismo para informar cualquier cambio
- La solicitud de inscripción sigue un orden cronológico a partir del momento en que se anota el nombre del niño en la lista de espera

PROCESO DE SOLICITUD APPLICATION PROCESS

El Departamento de Salud de Maryland (MDH, en inglés) enviará una solicitud cuando haya una vacante y se podrá iniciar el proceso de solicitud de la exención por autismo para determinar si el niño cumple con los requisitos

- Comuníquese con el sistema escolar local o la agencia de intervención temprana para hablar con el contacto de exención por autismo para comenzar el proceso de determinación de elegibilidad
- Trabajar con el coordinador de servicios que se le asignó al niño para completar la solicitud de elegibilidad financiera en un plazo de 45 días a partir de la fecha de la solicitud del MDH
- Contribuir al proceso de evaluación del nivel de cuidado por el cual se determina la elegibilidad médica del niño
- Reciba notificación de elegibilidad del estado. Si es elegible, la carta incluirá una fecha de inicio para comenzar los servicios de exención por autismo
- Asista a una reunión del equipo multidisciplinario para desarrollar un plan de atención
- Mantenga la elegibilidad utilizando al menos un servicio de exención por autismo centrado en el participante por mes

SERVICIOS DE EXENCIÓN POR AUTISMO

Los servicios de exención por autismo utilizan el entorno del hogar y la comunidad como una experiencia de aprendizaje

- Servicios de apoyo individual intensivo (IISS):**
 Asistencia personalizada basada en la necesidad del niño de intervenciones y apoyo. Los servicios ayudan a los niños a adquirir, retener y mejorar las habilidades de autoayuda, sociabilización, comunicación, vida diaria, vida funcional, control del comportamiento y de adaptación necesarias para residir con éxito en el hogar.
- Integración terapéutica- regular (TI) o intensiva (ITI):**
 Un programa estructurado fuera del horario escolar que ofrece actividades terapéuticas y terapias expresivas especialmente necesarias para niños y adolescentes que tienen problemas con la sociabilización, el aislamiento, la hiperactividad, el control de los impulsos y el comportamiento.
- Cuidado de relevo:** Supervisión a corto plazo y asistencia con las actividades de la vida diaria que se brindan a los niños por la ausencia de las personas que normalmente les brindan atención o por su necesidad de relevo.
- Adaptaciones de accesibilidad del entorno (EAA):**
 Financiamiento para hacer adaptaciones físicas al hogar que son necesarias para garantizar la salud, el bienestar y la seguridad de la persona en el entorno del hogar.
- Consulta familiar (FC):** Consulta individualizada y capacitación proporcionada a la familia del niño.
- Planificación de la vida adulta (ALP):** Centrada en la familia y enfocada en educar y apoyar a la familia para que acceda a los servicios comunitarios para adultos en nombre del participante.
- Habilitación residencial- regular o intensiva:**
 Colocación residencial basada en la comunidad para niños que no pueden vivir en el hogar en este momento porque requieren entornos altamente supervisados y de apoyo con el objetivo de que el niño pueda regresar al hogar.

CONTACTOS DE EXENCIÓN POR AUTISMO

| Jurisdicción | Contacto del distrito escolar | Intervención Temprana Contacto |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Allegany | 301-759-2051 | 301-759-2415 |
| Anne Arundel | 410-980-1866 | 410-424-3268 |
| Baltimore City | 410-396-0775 | 410-396-1666 |
| Baltimore County | 443-809-4130 | 443-809-2169 |
| Calvert | 410-550-8332 | 443-550-8380 |
| Caroline | 410-479-3640, x112 | 410-479-1460, x1112 |
| Carroll | 410-751-3033 | 410-751-3155 |
| Cecil | 410-996-5401, x50407 | 410-996-5450, x50402 |
| Charles | 301-392-7508 | 301-753-1745, x105146 |
| Dorchester | 410-228-4747 | 410-221-1111, x1022 |
| Frederick | 301-644-5274 | 301-600-3118 |
| Garrett | 301-334-7658 | 301-334-7658 |
| Harford | 410-558-5246 | 410-638-3823 |
| Howard | 410-313-6659 | 410-313-7017 |
| Kent | 410-778-7164 | 410-778-7164 |
| Montgomery | 240-740-3877 | 240-777-1778 |
| Prince George's | 301-702-2890 | 301-925-1985 |
| Queen Anne's | 410-758-2403, x179 | 410-556-6103, x11 |
| St. Mary's | 301-475-5511, x32228 | 301-475-5511, x32218 |
| Somerset | 410-651-6268 | 410-651-1616 |
| Talbot | 410-822-0330, x436 | 410-822-0330, x150 |
| Washington | 301-766-8222 | 301-766-2964 |
| Wicomico | 410-677-4507 | 410-677-5250 |
| Worcester | 410-632-5034 | 410-632-5033 |

Departamento de Educación del Estado de Maryland
 Division of Early Intervention and Special Education Services
 Interagency Collaboration Branch
 Autism Waiver and Health Related Services
 200 West Baltimore Street, 9th floor, Baltimore, MD 21201
 4410-767-1446 Voice · 410-333-0298 Fax · 410-333-0731 TTY/TDD
marylandpublicschools.org

El Departamento de Salud de Maryland
 Division of Community Long Term Care
 Office of Long-Term Services and Supports Administration
 201 W. Preston Street Baltimore, Maryland 21201
 410-767-5220 Voice · 410-333-5362 Fax
 Deaf/Hard of Hearing Use Relay
health.maryland.gov